

Nom du titulaire de poste :





Établi en date du : 01/02/2023

Par: LP

# DESCRIPTIF DE FONCTION

Intitulé du poste : Responsable Education Permanente

Barème : Date d'entrée en service / en fonction :

Travaille sous la responsabilité de

Relations fonctionnelles spécifiques au poste :

- avec les collaborateurs internes
- complémentarité et partiel backup avec les tâches du/de la Responsable Multimedia & Communication (en son absence)

Le responsable RH conserve copie du descriptif de poste dans le dossier individuel du titulaire. Ils sont dynamiques : lorsque le poste de travail évoluge. Responsafoncièrement (nouvelles activités, plus ou moins de responsabilité et d'autonomie, de relations, etc.) il y a lieu de produire un nouveau descriptif de poste.

# Raison d'être du poste

### **Mission**

Dans le cadre de la défense et la promotion de la laïcité, le **Responsable Education Permanente** a pour mission d'animer le pôle Education Permanente de la FdML en son sein et parmi les Maisons de la Laïcité.

### **Fonction**

#### Le Responsable Education Permanente assure

- la coordination et l'animation d'activités en Education Permanente
- la rédaction des différents rapports en Education Permanente

Le responsable RH conserve copie du descriptif de poste dans le dossier individuel du titulaire. Ils sont dynamiques : lorsque le poste de travail évolu Responsafoncièrement (nouvelles activités, plus ou moins de responsabilité et d'autonomie, de relations, etc.) il y a lieu de produire un nouveau descriptif de poste.

# **Production**

### Activités caractéristiques

- Création, mise en place et animation d'activités d'Education Permanente de la FdML
- Gestion administrative et budgétaire des activités d'Education Permanente de la FdML
- Construction complète des dossiers annuel et quinquennal de l'Education Permanente pour la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Aide administrative et organisationnelle des activités des Maisons de la Laïcité
- Gestion des appels, courriers et courriels entrants et sortants liés à l'Education Permanente
- Recherche de partenariats divers avec d'autres associations
- Elaboration, alimentation régulière et intégration de contenus numériques (textes, images, infographie, vidéos, etc.) sur le web (site internet et réseaux sociaux)
- Contribution rédactionnelle au sein de la FdML
- Etroite collaboration avec le/la Responsable Multimedia & Communications

### Activités communes

- participer aux réunions d'équipe et toute autre activité (convention, événement, ...) auxquelles il/elle et tout est convié(e) par la direction
- contribuer concrètement à des projets communautaires et à des activités spécifiques

### Manières d'être

En plus des manières d'être professionnelles généralement attendues par l'employeur et soumises aux dispositions reprises dans le règlement de travail, il est plus spécifiquement demandé de :

- s'intéresser aux questions de société
- faire preuve de curiosité sur les sujets à traiter
- faire preuve de créativité
- s'intégrer dans un travail d'équipe
- être capable de distinguer l'essentiel de l'accessoire
- avoir un esprit de synthèse : intégration d'informations nombreuses et variées, analyse de leur pertinence, reformulation de ces informations, intégration d'éléments spécifiques dans les textes (liens, mots-clés)
- avoir un esprit critique constructif, logique et orienté vers la recherche de solutions concrètes
- avoir une expression verbale et non verbale directe et sans détour, mais sereine et respectueuse d'autrui (assertivité)
- faire preuve d'autonomie et du sens des responsabilités tout en ayant le sens du travail en équipe et la préoccupation de l'intérêt général
- prendre des initiatives (réfléchies et adéquates) et en répondre (réactivité et pro-activité)
- se tenir au courant de l'évolution du métier, de ses pratiques, réglementations et obligations en Education Permanente (formation continue)

# Ressources

### Profil de compétences

#### Savoirs et savoir-faire de base

- Maîtriser parfaitement la langue française par écrit et oralement
- S'approprier rapidement le contenu d'une thématique et la vulgariser
- Être capable de rédiger dans un style clair, concis, synthétique et attractif
- Avoir des compétences pédagogiques et éducatives
- Connaître les processus de dynamique de groupes et les techniques d'animation
- Avoir des connaissances de base en matière de gestion de projets socioculturels
- Avoir des compétences rédactionnelles (excellente orthographe et très bonne plume)
- Être capable d'utiliser les outils de bureautique-informatique
- Avoir une bonne connaissance des concepts liés à la laïcité

#### **Egalement**

- Maîtriser la rédaction web :
- être capable d'utiliser les outils de :
  - traitement de texte ;
  - gestion de contenu Interne (CMS);
- être capable d'écrire dans des styles spécifiques adaptés au web (charte graphique, cibles, bonnes pratiques d'écriture web, ...)
- avoir une bonne connaissance des bonnes pratiques d'écriture sur le web
- avoir une bonne compréhension des usages des internautes et des spécificités de la lecture sur un écran
- avoir une bonne connaissance du fonctionnement des moteurs de recherche (pour optimiser les contenus pour le référencement)
- avoir des connaissances de base des technologies web (bases du langage HTML)
- être capable d'insérer des hyperliens et mots-clés
- Maîtriser les concepts liés à la laïcité selon la définition du CAL (histoire de la laïcité, questions de société, notions de philosophie, etc.)
- Avoir une bonne culture générale et une bonne connaissance des médias
- Être capable de s'adapter aux sujets traités
- Être capable de faire des recherches documentaires rapides et adaptées
- Être capable de réaliser des lectures rapides
- Être capable d'organisation et de gérer son temps

## **Exigences particulières**

Diplôme / expérience utile : d'un master en sciences de l'Humain ou d'un baccalauréat utile au regard de la fonction

Permis de conduire B + véhicule : oui / non

#### Charges particulières :

- s'investir dans la défense et la promotion de la laïcité
- pratiquer le libre-examen
- être loyal vis-à-vis de l'institution
- assurer ponctuellement des tâches en soirée ou en week-end